



שם הכללי: שאלון תפקוד אישי וחברתי מותך ה-VABS (Vineland Adaptive Behavior Scales)

פותח בשנת: 1984 על ידי: ספארו ועמיתיו (Sparrow, Balla & Cicchetti, 1984)

תרגום לעברית בשנת: לא ציין על ידי: לא ציין

1	מטרת הכללי	لהעריך תפקוד אישי וחברתי מיניקות ועד ברחות. הערכת התנהגות המסתגלת בתchrom החברתי (בשאלון המקורי המלווה ישנים עד 3 תחרותיות: תקשורת, תקשורת, יומ-יום וכישורים מוטוריים)	
2	סוג כל המחקר	שאלון על אף שימושuber כראין חיצ' מובנה להוראה או למן	
3	אוכלוסיות העד	ה-V.A.B-S. משמש ככלי אבחוני ודיאגנומטי לפיגור ש. . . ס-אט, השימוש בו אינו מוגבל לאוכלוסייה עם פיגור שכל והוא משמש ככלי אבחוני גם באוכלוסייה הכללית ובאוכלוסיות עם נכויות שונות, שיש צורך בודער את רמת התנהגותם המסתגלת בתפקוד יומ-יום. ל-A.B.S. יש שלשה גרסאות: גנטוסקוק (Survey Form) ונוסח מורחב (Expanded Form) ונוסח לנינה (Classroom Edition). הנוסח שהוא בשימוש במחקרים של כהן (2008) וארומה-בלנגן (2005) הוא הנ-Survey Form (2005) המועדף לגילאי ימוקות עד גיל שמונה עשרה שנים ואחד עשר חודשים.	
4	אופי הדיווח	דיווח של ההוראה או המטפל של הילד	
5	מבנה הכללי	התchrom החברתי מתמקד בקשר עם אחרים, משחק וניצול זמן פנוי וכן כישורי התמודדות, ככלומר כיצד הפרט מבטא אחריות ורגישות כלפי אחרים.	
6	סוג סולם המדידה	הציוון ניתן בהתאם לשичיות התנהגות: (0) 'לא, אף פעם'; (1) 'פעמיים או חלקית'; (2) 'כן, בדרך כלל'; (N) 'אין החזרנות'; (DK) 'לא יודע', ומתתקבל ציון גולמי בסימן ציוני הפירטים המרכיבים כל תחום בפונט. הציון הגולמי מתורגם לציון סטנדרטי בעבר כל אחד מן התוחומיים ובנוסף ציון כולל של התנהגותם המסתגלת, לרמת התנהגותם המסתגלת - ('מנומכת' – הנחלקה ל-4- רמות על פי חומרת הלקות הנשנית על רצף מ-1-'ליקות חמורה' עד 4-'ליקות קלה') – 'יחסית נמוכה', 'ממוזעת', 'יחסית גבוהה', 'הגבוה'), לאחיזונים ולתפקידו תואם גיל. הציונים בתchromים השונים מתקבלים מסימנים ציוניים הפירטים המרכיבים אותו. הציון הממוצע בכל תחום הוא 100 וսטטיסטית התקן הנה 15. טווח הציונים בתחום החברתי הוא 0-123.	
7	פריטי דירוג	גורסת הסקר כוללת 261 פריטים להערכת התנהגות מסתגלת ו-36 פריטים להערכת התנהגות בלתי מסתגלת. התchrom החברתי בלבד כולל 66 פריטים (זהו הכלי המצויר)	
8	אורך הכללי	כהן (2008): "בדיקות מהימנות באמצעות מבחנים חיצ' נמצאו מתאימים הנעים בין .78-.94", בבדיקה מהימנות בין שפטים נמצאו מתאימים הנעים בין .75-.62. בבדיקה מהימנות צייבות באמצעות מבחן ובחן נמצאו מתאימים הנעים בין .80-.90. במרווחי זמן של שבועיים עד ארבעה שבועות, ציון קרובנר לא פלא בבדיקה מהימנות בעקבות פנימית במחקר הנוכחי נמצא נמצאו גבוהים: .95. בעבור תחום התקשורת, .95. בעבור תחום מיומניות יומ-יום, .94. בעבור תחום סוציאלית ו- .86. בעבור התנהגות בלתי מסתגלת. ציון קרובנר לפחות בבעבור השאלון כלו הוא .97".	
9	מהימנות	כהן (2008): "تحقוף מבנה וتحقוף תוכן נמצאו תואמים (Yearbook , 2002".	
10	תקיפות	Mental Measurement	



רשימת מחקרים קرن של ימ"ס אשר עשו שימוש בכלל:

שם המחבר	מ"ק ימ"
כהן אלישבע (2008). בדיקת הקשר בין אופירה משפחתי, Kohorteniyot ומקווה הורית להשתתפותם של ילדים ומתבגרים עם פיגור שכלִי בגיל 21-10. תואר שני. אוניברסיטת תל אביב. מנהה: ברט אורית	<u>558</u>
ארמה-בלנגה קרן (2005). הבדלים בתפיסת העצמי, בתפקוד חברתי, בהשתתפות בעיסוקים ובקשר ביניהם בקרב מתבגרים עם פיגור בגיל 16-13 החיים בבית ההורם לעומת אלו החיים במסגרת מעוותה. אונ' תל-אביב. תואר שני. מנהה: יлон-חימוביץ' שירה	<u>525</u>



שאלון תפקוד אישי וחברתי VABS

Sparrow, Balla & Cicchetti, 1984

(קידוד : ציון 2 = כן, לעיתים קרובות, באופן חלקי, ציון 1 = לעיתים, ציון 0 = לא, מעולם.)

*הכתוב בלשון זכר מתייחס גם לנקבה

- .1. מסתכל על פניו של המטפל.
- .2. מגיב לקוולו של מטפל או של אדם אחר.
- .3. מבחין בין מטפל לבני אחרים
- .4. מגלה עניין בחפצים חדשים או באנשים חדשים
- .5. מביע לפחות שני רגשות, ברורים ושניתנים לזיהוי כמו, הנהה, עצבות פחד או צער
- .6. מראה ציפייה שמטפל יוציאו/ ייקח אותו לטיפול
- .7. מגלה חיבה כלפי אנשים מוכרים
- .8. מגלה עניין בילדים או בני גילו שאינם אחיו.
- .9. פונה לאנשים מוכרים
- .10. משחק עם צעצוע או עם חפץ בלבד או עם אחרים
- .11. משחק במשחקי אינטראקטיביים פשוטים עם אחרים
- .12. משתמש בחפצים ביתיים שוגרתיים למשחק
- .13. מגלה עניין בפעילויות עם אחרים
- .14. מחקה תנועות פשוטות של מבוגר, כמו מחיאות כפים, נפוך לשлом בתגובה להדגמה
- .15. צוחק או מחייך בהתאם, כתגובה להצחה חיובית
- .16. פונה לפחות שני אנשים מוכרים בשם
- .17. מגלה רצון להשביע את רצונו של המטפל
- .18. משתתף לפחות במשחק אחד או בפעילויות עם אחרים
- .19. מחקה משימה מרכיבת יחסית מספר שעות לאחר שנעשתה עייני אחר
- .20. מחקה ביתויים של מבוגרים ששמעו בהזדמנויות קודמות
- .21. מעורב בפעילויות של העמדת פנים או דמיון בלבד או עם אחרים



- .22. מגלה העדפה לחברים מסוימים על פני אחרים
- .23. אומר בבקשתו כשבוקש דבר מה
- .24. יכול לכנות בשם את תחומי, כמו שמה, עצב, פחד וכעס
- .25. כששבוקש מזוהה אגשי עיי' מאפיינים שונים משם
- .26. חולק עצועים או משוח אחר שברשותו בלי שנאמר לו
- .27. אומר את שמה של אחת או יותר מתוכניות הטלוויזיה המועדפת עליו בשנאל ואומר גם באילו ימים וערוצים התוכניות מוצגות
- .28. מקפיד על חוקים של משחקים פשוטים בלי תוכחת
- .29. יש לו חבר מועדן מסויתו מין
- .30. מצית לחוקי בית הספר או חמשות
- .31. מגיב מילולית ובאופן חיובי להחלטה של אחרים
- .32. מתנצל כשבצע טעויות שלא במוו
- .33. יש לו קבוצה של חברים
- .34. מצית לחוקי החברה
- .35. משחק ביותר ממשחקلوح אחד או ממשחק כרטיסים אחד הדורש קישורים וקבלת החלטות
- .36. איוט מדבר עם אוכל בפה
- .37. יש לו חבר טוב מסויתו מין
- .38. מגיב בצהרה והולמת כאשר מוצג בפני זרים
- .39. מכין או קונה מיוומתו מנות קטנות למטפל או לבן משפחה בחגים העיקריים
- .40. שומר סודות ליותר מיום אחד
- .41. מחזיר עצועים מושאלים, רכוש או כסף לבני גילו או מחזיר ספרים שהושאלו בספריה
- .42. מסיים שיחה בצהרה הולמת
- .43. נענה לגבולות הזמן שהוגדרו עיי' המטפל
- .44. נזהר משאלת שאלות או מהצחרות אשר עלולות להביך או לפגוע באחרים
- .45. שולט ברשות של כס וכאב כאשר שוללים את דרכו
- .46. שומר על סודות לפי הזמן המותאם
- .47. יש לו נימוסי שולחן בלי שייאמר לו
- .48. צופה בטלוויזיה או מאזון לרדיו לקבלת מידע בנושא עניין מסוימים
- .49. חולק לבית ספר ערבית או לאירופיים מחוץ למסגרת מוסדית עם חברים בליווי של מבוגר
- .50. שוקל באופן עצמאי את התוצאות של הפעולות לפני שמקבל החלטה



- .51. מותנצל על טעויות או שגיאות בשיפוט
- .52. זוכר תاريיכי ימי הולדה או אירועים של בני משפחה קרובה ושל חברים מיוחדים
- .53. יוזם שיחות על נושאים בתחוםי עניין עם אחרים
- .54. יש לו ותחביב
- .55. מחזיר כסף שלוה ממTEL
- .56. מגיב לرمזים בשיחה
- .57. משתמש בפעילויות ספורטיביות מחוץ לבית הספר
- .58. צופה בטלוויזיה או מאזין לרדיו לקבל מידע מעשי יום יומי
- .59. קופע ועומד בפגישות שקביע
- .60. צופה בחידשות בטלוויזיה או מאזין להדרשות ברדיו באופן עצמאי
- .61. חולק לבית ספר ערבי או לאירועים מחוץ למסגרת מוסדית עם חברים בלי השגחה של מבוגר
- .62. חולק לחוגים בערב מוחץ לביסיס או לאירועים מחוץ למסגרת מוסדית עם חברים בלי השגחה של מבוגר
- .63. משתתף למועדון מתבגרים מאורגן, לקבוצות עניין או לארגון חברתי או ארגון נתן שירות
- .64. יוצא עם אדם אחד מהמין השני למסיבה או לאירוע ציבורי שיש בו הרבה משתתפים
- .65. יוצא עם בת זוג לפגישות עם עד שני זוגות או שלשה זוגות
- .66. יוצא לפגישות עם בת זוג